

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю

25.05.2018г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.3. Уголовно-исполнительное право

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: Уголовно-правовая
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	18	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18	6
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	96
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	42	42
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор В.В. Агильдин

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
уголовного права и криминологии

Заведующий кафедрой Т.М. Судакова

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2019

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины уголовно-исполнительное право является формирование у обучаемых системного представления о правовом регулировании исполнения (отбывания) всех видов наказаний и применении к осужденным основных средств исправления, а также о правильном применении правовых норм на практике..

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	З. Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У. Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности Н. Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций
ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	З. Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н. Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Теория государства и права", "История государства и права зарубежных стран", "Логика", "Философия", "Гражданское право (Общая часть)", "Уголовное право (Общая часть)", "Уголовное право (Особенная часть)", "Юридическая психология"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Правовые проблемы борьбы с организованной преступностью", "Квалификация смежных преступлений и административных правонарушений", "Правовое регулирование противодействия коррупции"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	6
Практические (сем, лаб.) занятия	18	6
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	96
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Уголовно-исполнительное право: предмет, метод, содержание и задачи.	42	2	1	34		Тест по теме 1. Коллоквиум по теме 1
2	Исполнение наказаний в Российской Федерации. Учреждения и органы, исполняющие наказания.	42	1	1	20		Тест по теме 2. Коллоквиум по теме 2
3	Определение правового положения осужденных. Отличие правового положения от правового статуса. Виды статусов.	42	1	1	20		Тест по теме 3. Коллоквиум по теме 3. Контрольная работа 1
4	Применения труда к осужденным.	42	1	1	10		Тест по теме 4. Коллоквиум по теме 4
5	Исполнение отдельных видов наказания.	42	1	2	12		Коллоквиум по теме 5.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	Освобождение от наказания						Контрольная работа 2
	ИТОГО		6	6	96		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Уголовно-исполнительное право: предмет, метод, содержание и задачи.	42	4	12	32		Тест по теме 1. Коллоквиум по теме 1
2	Исполнение наказаний в Российской Федерации. Учреждения и органы, исполняющие наказания.	42	4	2	10		Тест по теме 2. Коллоквиум по теме 2
3	Определение правового положения осужденных. Отличие правового положения от правового статуса. Виды статусов.	42	4	2	10		Тест по теме 3. Коллоквиум по теме 3. Контрольная работа 1
4	Применения труда к осужденным.	42	4	1	10		Тест по теме 4. Коллоквиум по теме 4
5	Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания	42	2	1	10		Коллоквиум по теме 5. Контрольная работа 2
	ИТОГО		18	18	72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Уголовно-исполнительное право: предмет, метод, содержание и задачи.	Уголовно-исполнительная политика как элемент уголовной политики государства. Понятие, содержание и принципы уголовно-исполнительной политики. Уголовно-исполнительная политика России на современном этапе. Взаимосвязь уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительное право как отрасль права и как отрасль научного значения. Содержание предмета уголовно-исполнительного права. Специфика метода уголовно-исполнительного права. Цели и задачи уголовно-исполнительного права России на современном этапе и их законодательная регламентация. Место уголовно-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>исполнительного права в системе российского права. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права, в том числе криминального профиля. Понятие науки уголовно-исполнительного права, ее предмет и методологическая основа. Соотношение науки уголовно-исполнительного права с другими отраслями научного знания, в том числе неправового содержания. Специфика принципов уголовно-исполнительного права и их соотношение с принципами уголовного права. Система принципов уголовно-исполнительного права, их содержание и взаимосвязь. Значение принципа законности Принципы гуманизма и демократизма. Значение принципа равенства осужденных перед законом.</p> <p>Структура, содержание, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства РФ. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и междуна-родно-правовые акты. Нормативные правовые ак-ты по вопросам исполнения наказания.</p> <p>Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права, их виды и уголовно-исполнительные правоотношения. Действие уголовно-исполнительного законода-тельства РФ во времени. Специфика обратной си-лы уголовно-исполнительного закона. Порядок принятия, вступления в силу и прекращения дей-ствия уголовно-исполнительного закона. Пределы действия уголовно-исполнительного за-конодательства. Принципы действия уголовно-исполнительного законодательства в пространстве. Понятие и виды источников уголовно-испол</p>
2	<p>Исполнение наказаний в Российской Федерации. Учреждения и органы, исполняющие наказания.</p>	<p>Понятие учреждений и органов государства, исполняющих наказания. Цели и задачи органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания. Учреждения уголовно-исполнительной системы. Предназначенные для исполнения наказаний в виде: ограничения свободы, ареста, лишения свободы, смертной казни.</p> <p>Место учреждений уголовно-исполнительной системы в установлении социального контроля над преступностью. Роль учреждений уголовно-исполнительной системы в достижении целей уголовного наказания.</p> <p>Принципы организации и деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Значение классификации уголовно-исполнительных учреждений для индивидуализации отбывания наказаний и дифференциации условий исправления осужденных. Особенности индивидуализации исполнения наказаний. Воспитательные колонии. Понятие, виды и специфические особенности. Исправительные центры и их предназначение. Порядок исполнения наказаний в арестных домах. Исправительная колония как основной вид исправительных учреждений. Виды, признаки, лежащие в основе определения осужденному вида исправительной колонии. Структура</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>исправительной колонии.</p> <p>Тюрьма и ее разновидности. Особенности лиц, содержащихся в тюрьмах.</p> <p>Органы государства. Исполняющие наказания в виде штрафа и конфискации имущества.</p> <p>Уголовно-исполнительная инспекция и ее функции.</p> <p>Органы, исполняющие наказание в отношении военнослужащих. Места отбывания наказаний.</p> <p>Взаимодействие органов, исполняющих наказание, с иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.</p>
3	<p>Определение правового положения осужденных.</p> <p>Отличие правового положения от правового статуса.</p> <p>Виды статусов.</p>	<p>Основы правового положения осужденных. Понятие правового положения осужденных. Права, свободы и законные интересы осужденных. Правовая и социальная защита осужденных.</p> <p>Основные обязанности осужденных. Общегражданские и специальные обязанности осужденных. Дисциплинарная, уголовная и материальная ответственность осужденных.</p> <p>Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Отграничение права гражданина на личную свободу, свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства, связанное с отбыванием данного вида наказания.</p> <p>Влияние на правовое положение осужденного вида режима исправительной или воспитательной колонии и условий содержания в ней.</p> <p>Право осужденных на обжалование действий администрации.</p> <p>Правовое положение осужденных к ограничению свободы.</p> <p>Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде ареста.</p>
4	<p>Применения труда к осужденным.</p>	<p>Привлечение к труду заключенных. Воспитательная работа с заключенными. Организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения. Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима</p>
5	<p>Исполнение отдельных видов наказания.</p> <p>Освобождение от наказания</p>	<p>Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ, обязательных работ.</p> <p>Правовое регулирование исполнения наказания, не связанного с исправительным воздействием на осужденных. Арест, ограничение свободы, содержание в дисциплинарной воинской части.</p> <p>Возникновение буржуазно-тюремных систем. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)</p>

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Предмет уголовно-исполнительного права. Метод, содержание и задачи

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>УИП.. Предмет уголовно-исполнительного права. Метод, содержание и задачи УИП. Уголовно-исполнительная политика как элемент уголовной политики государства. Понятие, содержание и принципы уголовно-исполнительной политики. Уголовно-исполнительная политика России на современном этапе. Взаимосвязь уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Уголовно-исполнительное право как отрасль права и как отрасль научного значения. Содержание предмета уголовно-исполнительного права. Специфика метода уголовно-исполнительного права. Цели и задачи уголовно-исполнительного права России на современном этапе и их законодательная регламентация. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права, в том числе криминального профиля.</p> <p>Понятие науки уголовно-исполнительного права, ее предмет и методологическая основа. Соотношение науки уголовно-исполнительного права с другими отраслями научного знания, в том числе неправового содержания.</p> <p>Специфика принципов уголовно-исполнительного права и их соотношение с принципами уголовного права. Система принципов уголовно-исполнительного права, их содержание и взаимосвязь. Значение принципа законности Принципы гуманизма и демократизма. Значение принципа равенства осужденных перед законом.</p>
1	<p>Предмет уголовно-исполнительного права. Метод, содержание и задачи УИП.. Предмет уголовно-исполнительного права. Метод, содержание и задачи УИП. Структура, содержание, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства РФ. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты. Нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказания.</p> <p>Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права, их виды и уголовно-исполнительные правоотношения.</p> <p>Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ во времени. Специфика обратной силы уголовно-исполнительного закона. Порядок принятия, вступления в силу и прекращения действия уголовно-исполнительного закона.</p> <p>Пределы действия уголовно-исполнительного законодательства. Принципы действия уголовно-исполнительного законодательства в пространстве.</p> <p>Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права. Роль Конституции РФ в формировании норм уголовно-исполнительного законодательства. Значение общепризнанных норм и принципов международного права для уголовно-исполнительного законодательства РФ.</p> <p>Подзаконные акты и иные источники уголовно-исполнительного права.</p> <p>Пенитенциарное законодательство России 10-начала 20 веков.</p> <p>Исправительно-трудовое законодательство России советского периода (1917-1990г.г.). Уголовно-исполнительное законодательство суверенной России (1991-1996 г.г.). Современное уголовно-исполнительное законодательство РФ и проблемы его реформы.</p>
2	<p>Исполнение наказаний в РФ. Учреждения и органы, исполняющие наказания.. Исполнение наказаний в РФ. Учреждения и органы, исполняющие наказания.. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы. Учреждения и органы,</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	исполняющие иные уголовные наказания и ее задачи. Порядок уведомления о месте отбывания наказания. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за учреждениями и органами, исполняющими наказание. Судебный контроль за исполнением уголовных наказаний.
2	Исполнение наказаний в РФ. Учреждения и органы, исполняющие наказания.. Исполнение наказаний в РФ. Учреждения и органы, исполняющие наказания.. Прокурорский надзор за законностью при исполнении уголовных наказаний. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания
2	Исполнение наказаний в РФ. Учреждения и органы, исполняющие наказания.. Исполнение наказаний в РФ. Учреждения и органы, исполняющие наказания.. Исправительная колония как основной вид исправительных учреждений. Виды, признаки, лежащие в основе определения осужденному вида исправительной колонии. Структура исправительной колонии. Тюрьма и ее разновидности. Особенности лиц, содержащихся в тюрьмах. Органы государства. Исполняющие наказания в виде штрафа и конфискации имущества. Уголовно-исполнительная инспекция и ее функции. Органы, исполняющие наказание в отношении военнослужащих. Места отбывания наказаний. Взаимодействие органов, исполняющих наказание, с иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
3	Определение правового положения осужденных Отличие правового положения от правового статуса. Виды статусов.. Применения труда к осужденным. Привлечение к труду заключенных. Воспитательная работа с заключенными. Организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения. Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима
3	Определение правового положения осужденных Отличие правового положения от правового статуса. Виды статусов.. Определение правового положения осужденных Отличие правового положения от правового статуса. Виды статусов. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Отграничение права гражданина на личную свободу, свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства, связанное с отбыванием данного вида наказания. Влияние на правовое положение осужденного вида режима исправительной или воспитательной колонии и условий содержания в ней. Право осужденных на обжалование действий администрации. Правовое положение осужденных к ограничению свободы. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде ареста.
4	Применения труда к осужденным.. Привлечение к труду заключенных. Воспитательная работа с заключенными. Организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения. Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима
5	Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания. Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания. Понятие и виды оснований исполнения наказаний и применения иных мер

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>уголовно-правового характера. Вступивший в законную силу приговор суда как основание для отбывания наказания и применения иных мер уголовно-правового характера. Правовая природа иных оснований исполнения наказаний и применения других мер уголовно-правового порядка. Содержание института исполнения наказания и его специфические черты. Социальная сущность исправления осужденных. Особенности применения средств исправления к осужденным. Критерии исправления осужденных.</p>
5	<p>Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания. Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания. Условия исполнения предварительного заключения под стражу. Порядок содержания подозреваемых и обвиняемых в СИЗО. Труд, обучение, меры взыскания и поощрения, применяемые к заключенным под стражу. Правовое регулирование основных средств исправления. Понятие режима в местах лишения свободы и его основные функции. Основные требования режима в местах лишения свободы. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Меры безопасности и основания их применения. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости. Свидания осужденных к лишению свободы. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач, бандеролей. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.</p>
5	<p>Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания. Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания. Порядок привлечения к труду осужденных к лишению свободы. Основные принципы и формы организации труда осужденных. Условия труда осужденных. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к работе без оплаты труда. Удержание из заработной платы и иных доходов осужденного к лишению свободы. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы</p>
5	<p>Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания. Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее виды. Значение классификации осужденных для организации процесса отбывания наказания. Места отбывания наказания в виде лишения свободы. Виды исправительных учреждений. Перемещение осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме. Распределения осужденных и порядок их приема в исправительные учреждения. Изменение вида исправительного учреждения.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях.</p> <p>Порядок освобождения от отбывания наказания. Основания освобождения от отбывания наказания.</p> <p>Освобождение по отбытии срока наказания, назначенного по приговору суда. Порядок исчисления начала и окончания срока наказания.</p> <p>Освобождение вследствие отмены приговора суда с прекращением дела производством.</p> <p>Порядок представления осужденных к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения к различным категориям осужденных.</p> <p>Особенности представления к условно-досрочному освобождению осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Основание и порядок представления к замене не отбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>Специфика исполнения актов помилования или амнистии. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания по болезни или инвалидности.</p>
5	<p>Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания.</p> <p>Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания.</p> <p>Изменение уголовного закона как основание освобождения от отбывания наказания. Порядок представления отсрочки отбывания наказания осужденным беременным женщинам и женщинам. Имеющим малолетних детей.</p> <p>Время прекращения отбывания наказания и порядок освобождения.</p> <p>Порядок освобождения осужденных военнослужащих от дальнейшего отбывания наказания в случае заболевания, делающего их негодными к военной службе.</p> <p>Основания досрочного освобождения осужденных военнослужащих от дальнейшего отбывания наказания.</p> <p>Правовое положение лиц, отбывших наказание. Период погашения и снятия судимости. Уголовно-правовые и общественные последствия судимости.</p> <p>Организация трудового и бытового устройства освобожденных.</p> <p>Обязанности и роль администрации исправительных учреждений в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.</p> <p>Содержание уведомлений, направляемых органам местного самоуправления и федеральной службы занятости.</p>
5	<p>Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания.</p> <p>Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания. Цели оказания помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.</p> <p>Право освобождаемых на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.</p> <p>Целесообразность установления постпенитенциарного контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания.</p> <p>Органы, осуществляющие контроль за поведением условно-досрочно освобожденных.</p> <p>Категории лиц, в отношении которых устанавливается административный надзор. Цели административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Задачи и порядок осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	свободы.
5	<p>Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания.</p> <p>Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания.</p> <p>Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ, обязательных работ.</p> <p>Правовое регулирование исполнения наказания, не связанного с исправительным воздействием на осужденных. Арест, ограничение свободы, содержание в дисциплинарной воинской части.</p> <p>Возникновение буржуазно-тюремных систем. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Уголовно-исполнительное право: предмет, метод, содержание и задачи.	ПК-8	<p>З.Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Н.Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	Коллоквиум по теме 1	правильный ответ на вопрос 0,66 баллов (6)
2		ОК-5	<p>З.Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>У.Уметь толерантно воспринимать социальные,</p>	Тест по теме 1	правильный ответ на вопрос теста 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			этнические, конфессиональные и культурные различия, разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности Н. Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций		
3	2. Исполнение наказаний в Российской Федерации. Учреждения и органы, исполняющие наказания.	ПК-8	З. Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н. Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Коллоквиум по теме 2	- (6)
4		ПК-8	З. Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н. Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод	Тест по теме 2	правильный ответ на вопрос теста 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			человека и гражданина		
5	3. Определение правового положения осужденных. Отличие правового положения от правового статуса. Виды статусов.	ПК-8	З.Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н.Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Коллоквиум по теме 3	- (11)
6		ПК-8	З.Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н.Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Контрольная работа 1	5 баллов за правильный ответ на вопрос (10)
7		ПК-8	З.Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н.Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и	Тест по теме 3	правильный ответ на вопрос теста 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			гражданина		
8	4. Применения труда к осужденным.	ПК-8	З.Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н.Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Коллоквиум по теме 4	- (3)
9		ПК-8	З.Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н.Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Тест по теме 4	правильный ответ на вопрос теста 1 балл (10)
10	5. Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания	ПК-8	З.Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н.Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Коллоквиум по теме 5	- (14)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
11		ПК-8	З.Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н.Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Контрольная работа 2	5 баллов за правильный ответ на вопрос (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Наличие ссылок на основные нормативно-правовые акты, регулирующие рассматриваемые вопросы, описание юридических норм по рассматриваемому вопросу (с указанием правильного наименования нормативно-правового акта, уголовного закона и соблюдением последовательности их разьяснения)..

Компетенция: ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Знание: Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий: особенности квалификации.

2. Воспрепятствование проведению собраний, митинга, демонстраций, шествия, пикетирования, или участию в них: толкование и проблемы квалификации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания: особенности квалификации.

3. Значение содержания субъективной стороны содеянного для квалификации случаев причинения вреда здоровью с признаками превышения пределов необходимой обороны или мер по задержанию лица, совершившего преступление.

4. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей: толкование и проблемы квалификации.
5. Особенности квалификации деяний с признаками похищения человека (в том числе по квалифицирующим признакам). Разграничение с преступлениями со смежными составами.
6. Особенности квалификации нарушения неприкосновенности жилища.
7. Особенности квалификации нарушения неприкосновенности частной жизни.
8. Особенности квалификации нарушения правил охраны труда.
9. Особенности квалификации убийства матерью новорожденного ребенка.
10. Особенности квалификации убийства с признаками превышения необходимой обороны.
11. Особенности применения ст.117 УК РФ. Соотношение этого преступления с преступлениями против жизни или здоровья из главы 16 УК РФ, а также с преступлениями из других глав УК РФ.
12. Особенности применения ст.ст. 134 и 135 УК РФ. Отграничение развратных действий от насильственных действий сексуального характера в отношении малолетних.
13. Особенности толкования и применения ст.ст. 127? УК РФ. Соотношение с преступлениями, предусмотренными ст.ст. 240, 241, 126, 127, 127? УК РФ.
14. Особенности толкования и применения ст.ст. 131 и 132 УК РФ (включая квалифицированные виды).
15. Проблемы квалификации «простого» убийства ч. 1 ст. 105 УК РФ. Особенности квалификации убийства, совершённого в сложном соучастии, а также неоконченного убийства, в том числе правила оценки деятельности лиц с признаками соучастия на стадии приготовления или покушения на убийства, не доведённого до конца по разным причинам.
16. Проблемы квалификации деяний по ст. 128? УК РФ
17. Проблемы квалификации нарушения изобретательских и патентных прав, авторских и смежных прав.
18. Проблемы применения ст. 151.1 УК РФ: анализ изменений уголовного закона и судебной практики.
19. Система преступлений против жизни и здоровья по УК РФ 1996 года. Правила квалификации преступлений с учётом этой системы.
20. Система преступлений против здоровья, а также ставящих в опасность жизнь и здоровье, в УК РФ 1996 года. Правила квалификации преступлений с учётом этой системы.
21. Система преступлений против личности по УК РФ 1996 года. Правила квалификации преступлений с учётом этой системы.
22. Толкование и проблемы применения квалифицирующего признака убийства «двух и более лиц».
23. Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства «группой лиц», «группой лиц по предварительному сговору», «организованной группой».
24. Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства «из корыстных побуждений» и «по найму».
25. Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства «из хулиганских побуждений».
26. Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства «по мотиву кровной мести», «политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы».
27. Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства «с целью изъятия органов или тканей потерпевшего».
28. Толкование и проблемы применения ст. 144 УК РФ.

29. Толкование и проблемы применения ст. 153 УК РФ.

30. Толкование и проблемы применения ст. 154, ст. 155 УК РФ.

Компетенция: ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Знание: Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина

31. Значение содержания субъективной стороны содеянного для квалификации случаев причинения вреда здоровью с признаками превышения пределов необходимой обороны или мер по задержанию лица, совершившего преступление.

32. Общая характеристика преступлений против жизни с неосторожным отношением к ее наступлению в главе 16 УК РФ и за ее рамками. Значение этой системы для квалификации.

33. Особенности квалификации убийства с признаками превышения мер по задержанию лица, совершившего преступление. Разграничение этого преступления от убийства при превышении пределов необходимой обороны.

34. Особенности правовой оценки случаев применения оружия сотрудниками правоохранительных органов и военнослужащими при исполнении их профессиональных обязанностей.

35. Особенности толкования и применения ст. 119 УК РФ (Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью). Правовая оценка вреда, причинённого здоровью человека, в связи с высказанными, продемонстрированными угрозами убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

36. Особенности толкования и применения ст. 125 УК РФ (Оставление в опасности).

37. Толкование и особенности применения ст.107 УК РФ. Отграничение этого преступления от убийства при превышении пределов необходимой обороны.

38. Толкование и проблемы применения квалифицирующего признака убийства «женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности».

39. Толкование и проблемы применения квалифицирующего признака убийства «лица или его близких в связи с осуществлением им служебной деятельности или выполнением общественного долга». Разграничение с посягательствами на жизнь, предусмотренными ст.ст. 277, 295, 317 УК РФ. Соотношение с убийством, сопряженным с захватом, и положениями статьи 206 УК РФ.

40. Толкование и проблемы применения квалифицирующего признака убийства «лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии», а также убийства, сопряжённого с похищением человека.

41. Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства «группой лиц», «группой лиц по предварительному сговору», «организованной группой».

42. Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства «с особой жестокостью» и «общеопасным способом».

43. Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства из группы «сопряжения» с другими преступлениями.

44. Уголовно-правовое содержание категории «насилие». Виды насилия, различаемые УК РФ 1996 года и влияние этой категории на квалификацию преступлений против личности.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Наличие ссылок на основные нормативно-правовые акты, регулирующие рассматриваемые вопросы, описание юридических норм по рассматриваемому вопросу (с указанием правильного наименования нормативно-правового акта, уголовного закона и соблюдением последовательности их разъяснения)..

Компетенция: ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Умение: Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Задача № 1. Дайте квалификацию ситуации

Компетенция: ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

Задача № 2. Дайте квалификацию ситуации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: решение задачи.

Компетенция: ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций

Задание № 1. разберите представленный казус и дайте квалификацию

Компетенция: ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Навык: Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

Задание № 2. разберите представленный казус и дайте квалификацию

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Профиль - Уголовно-правовая Кафедра уголовного права и криминологии Дисциплина - Уголовно-исполнительное право
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дайте квалификацию ситуации (40 баллов).
3. разберите представленный казус и дайте квалификацию (20 баллов).

Составитель _____ В.В. Агильдин

Заведующий кафедрой _____ Т.М. Судакова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 13 июля 2015 г. № 260-ФЗ. по состоянию на 10 октября 2015 г..- М.: КноРус, 2015.-96 с.
2. [Рябчикова, Т. А. Основы организации труда : учебное пособие / Т. А. Рябчикова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 92 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72155.html> \(дата обращения: 14.06.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/72155.html) Яськов Е.Ф. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / Е.Ф. Яськов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 271 с. — 978-5-238-01776-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8588.html>

б) дополнительная литература:

1. Агильдин В. В., Ишигеев В. С. Словарь терминов по уголовно-исполнительному праву/ сост. В. В. Агильдин, В. С. Ишигеев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-36 с.
2. [Уголовное право России. Краткий курс лекций. / / Бобраков И.А. учеб. пос. Саратов. 2014. 195 с. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21327422> \(27.09.2016\)](http://elibrary.ru/item.asp?id=21327422)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию, адрес доступа: <http://evartist.narod.ru/text1/20.htm>. доступ неограниченный
- Справочно-информационный портал Грамота.ру, адрес доступа: <http://www.gramota.ru/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовно-исполнительного права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам;

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- Aimp3,
- MS Office,
- XnView,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий